

もくじ

第1回	説明文・論説文(1)／日本の都道府県(1)	
1	漢字問題〈解・確・現・構・識・術・情・報〉	4
2	漢字問題／語句の意味・用法	5
3	漢字問題／短文作成	6
4	漢字問題／作文校正	7
5	漢字問題／日本の都道府県(東日本)	8
6	漢字問題／日本の都道府県(東日本)	8
第2回	説明文・論説文(2)／日本の都道府県(2)	
7	漢字問題〈容・応・資・質・述・象・像・適〉	10
8	漢字問題／主語・述語	11
10	漢字問題／主語・述語	11
11	漢字問題／日本の都道府県(東日本)	14
12	漢字問題／日本の都道府県(東日本)	14
第3回	物語文(1)／日本の都道府県(3)	
13	漢字問題〈災・雑・態・技・混・過・禁・在〉	16
14	漢字問題／語句の意味・用法	17
15	漢字問題／短文作成	18
16	漢字問題／作文校正	19
17	漢字問題／日本の都道府県(西日本)	20
18	漢字問題／日本の都道府県(西日本)	20
第4回	随筆文(1)／特色のある都道府県のおよびす	
19	漢字問題〈銅・復・序・常・貸・編・移・逆〉	22
20	漢字問題／ことわざ・慣用語	23
22	漢字問題／ことわざ・慣用語	23
23	漢字問題／特色のある都道府県のおよびす	26
24	漢字問題／特色のある都道府県のおよびす	26
第5回	総合	
25	漢字問題／第1回～第4回のおよびす	28
28	漢字問題／第1回～第4回のおよびす	28
29	漢字問題／第1回～第4回のおよびす	32
30	漢字問題／第1回～第4回のおよびす	32
第6回	説明文・論説文(3)／日本の国土(1)	
31	漢字問題〈経・示・接・任・因・往・許・故〉	34
32	漢字問題／語句の意味・用法	35
33	漢字問題／短文作成	36
34	漢字問題／作文校正	37
35	漢字問題／日本の国土(地形)	38
36	漢字問題／日本の国土(地形)	38
第7回	説明文・論説文(4)／日本の国土(2)	
37	漢字問題〈際・飼・複・航・鉞・告・査・属〉	40
38	漢字問題／修飾語	41
40	漢字問題／修飾語	41
41	漢字問題／日本の国土(地形)	44
42	漢字問題／日本の国土(地形)	44
第8回	物語文(2)／日本の国土(3)	
43	漢字問題〈永・提・防・可・眼・興・支・修〉	46
44	漢字問題／語句の意味・用法	47
45	漢字問題／短文作成	48
46	漢字問題／作文校正	49
47	漢字問題／日本の国土(気候)	50
48	漢字問題／日本の国土(気候)	50
第9回	随筆文(2)／特色のある土地のくらし	
49	漢字問題〈状・増・略・囲・河・潔・準・導〉	52
50	漢字問題／擬声語・擬態語	53
52	漢字問題／擬声語・擬態語	53
53	漢字問題／特色のある土地のくらし	56
54	漢字問題／特色のある土地のくらし	56
第10回	総合	
55	漢字問題／第6回～第9回のおよびす	58
58	漢字問題／第6回～第9回のおよびす	58
59	漢字問題／第6回～第9回のおよびす	62
60	漢字問題／第6回～第9回のおよびす	62

第11回 説明文・論説文(5)／日本の農業(1)

- 61 漢字問題〈能・備・迷・額・賞・易・快・格〉……………64
- 62 漢字問題／語句の意味・用法……………65
- 63 漢字問題／短文作成……………66
- 64 漢字問題／作文校正……………67
- 65～66 漢字問題／日本の農業(米づくり)……………68

第12回 説明文・論説文(6)／日本の農業(2)

- 67 漢字問題〈境・似・性・版・貿・脈・益・幹〉……………70
- 68～70 漢字問題／文の基本型……………71
- 71～72 漢字問題／日本の農業(米づくり)……………74

第13回 物語文(3)／日本の農業(3)

- 73 漢字問題〈慣・型・検・測・留・句・史・職〉……………76
- 74 漢字問題／語句の意味・用法……………77
- 75 漢字問題／短文作成……………78
- 76 漢字問題／作文校正……………79
- 77～78 漢字問題／日本の農業(野菜・果物・畜産物)……………80

第14回 随筆文(3)／各農業に適した地形・気候

- 79 漢字問題〈比・非・歴・効・織・刊・厚・酸〉……………82
- 80～82 漢字問題／類義語・対義語……………83
- 83～84 漢字問題／各農業に適した地形・気候……………86

第15回 総合

- 85～88 漢字問題／第11回～第14回のおまとめ 国語編……………88
- 89～90 漢字問題／第11回～第14回のおまとめ 社会編……………92

第16回 説明文・論説文(7)／日本の水産業(1)

- 91 漢字問題〈絶・素・価・件・士・勢・仮・減〉……………94
- 92 漢字問題／語句の意味・用法……………95
- 93 漢字問題／短文作成……………96
- 94 漢字問題／作文校正……………97
- 95～96 漢字問題／日本の水産業……………98

第17回 説明文・論説文(8)／日本の水産業(2)

- 97 漢字問題〈政・精・責・設・張・程・得・布〉……………100
- 98～100 漢字問題／文章の型……………101
- 101～102 漢字問題／日本の水産業……………104

第18回 物語文(4)／日本の食料生産

- 103 漢字問題〈武・弁・喜・贊・謝・破・綿・演〉……………106
- 104 漢字問題／語句の意味・用法……………107
- 105 漢字問題／短文作成……………108
- 106 漢字問題／作文校正……………109
- 107～108 漢字問題／日本の食料生産……………110

第19回 随筆文(4)／食料生産量のうつつり変わり

- 109 漢字問題〈統・貧・均・桜・舎・証・績・総〉……………112
- 110～112 漢字問題／故事成語・四字熟語……………113
- 113～114 漢字問題／食料生産量のうつつり変わり……………116

第20回 総合

- 115～118 漢字問題／第16回～第19回のおまとめ 国語編……………118
- 119～120 漢字問題／第16回～第19回のおまとめ 社会編……………122

2 漢字問題 / 語句の意味・用法

学習日
月 日

漢字

1 次の——線部の漢字をひらがなに、カタカナを漢字に直しましよつ。

- ① 未知の天体が出現する。
- ② 詩作に情熱を注ぐ。
- ③ 声のちがいを識別する。
- ④ 試合に勝つための戦術を練る。
- ⑤ 写真のコウズを決める。
- ⑥ 先生の話のリカイする。
- ⑦ 話し合いの結果をホウ告する。
- ⑧ 計画をカクジツに成功させる。
- ⑨ 自分のケンカイを話す。
- ⑩ 時計がセイカクに時をきざむ。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

言語事項

2 次の□にあてはまる言葉をあとから選び、記号で答えましよつ。(同じ記号は二度使えません。)

- ① 友人と□時間をわすれて話し込んでしまった。
- ② 雲が消えると、窓の向こうに富士山が□見えた。
- ③ 雨が降っている間は□家にいた。
- ④ 家族で旅行に行つて、わたしは□楽しかった。
- ⑤ 材料を□量つてケーキをつくる。
- ⑥ パーティーが始まつて□彼が来た。
- ア きちんと イ すぐに ウ つい
- エ はつきりと オ ずつと カ とても

3 次の言葉の意味をあとから選び、記号で答えましよつ。

- ① 工夫
- ② 生産
- ③ 特殊
- ④ 真剣
- ア いいかげんにやるのではなく本気になること。
- イ 良い方法や手段を考え出すことや、その方法。
- ウ その性質がふつうでないこと。
- エ 生活に必要なものをつくり出すこと。

--	--	--	--	--	--	--	--

3 漢字問題 / 短文作成

学習日
月 日

漢字

1 次の——線部の漢字をひらがなに、カタカナを漢字に直しましよう。

- ① 学校の前で解散する。
- ② この作品は結構な出来ばえだ。
- ③ 的確な助言をする。
- ④ 明日の天気予報を調べる。
- ⑤ 部活動を通じてユウジヨウを育む。
- ⑥ 感動を詩でヒヨウゲンする。
- ⑦ けがをしてシユジュツを受ける。
- ⑧ 本を読んでチシキを得る。
- ⑨ くわしいジジヨウを話す。
- ⑩ 物かげから人がアラワれる。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

言語事項

2 次の□にあてはまる言葉をあとから選び、書きましよう。

- ① 人ごみの中の□背の高い人物が私の兄です。
- ② 本を読んだあと、作者のことを□知りたくなった。
- ③ 評判が□町中に広まった。
- ④ バスは赤信号で停車し、青になると□動き出した。
- ⑤ 姉は大学を出たあと、□アメリカに滞在していた。
- ⑥ 父は音楽に□興味がない。

しばらく ふたたび まったく
もっと ひときわ たちまち

①		②		③		④		⑤		⑥	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

3 次の言葉を使って、短文を作りましよう。(言葉の形を変えてもかまいません。)

- ① とっぴょうしもない
- ② 思いもよらない

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 漢字問題 / 作文校正

学習日
月 日

漢字

1 次の 線部の漢字をひらがなに、カタカナを漢字に直しましなさい。

- ① 小説の構想を練る。
- ② 母は市長と面識がある。
- ③ 力不足を情けなく思う。
- ④ 時計を分解して仕組みを調べる。
- ⑤ ゲイジユツに関心がある。
- ⑥ チームの勝利をカクシンする。
- ⑦ あやしい人物をツウホウする。
- ⑧ 大学でイジユツを学ぶ。
- ⑨ 長年の夢がジツゲンする。
- ⑩ 野球の試合のソクホウを見る。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

言語事項

2 次の文の 線部を、正しく書き直しましょう。

□① 明日はきつといい天気になりました。

□② どうして学校を休んだのです。

□③ この場所は、かつては海です。

□④ もしあなたが来たとき、みんな喜ぶでしょう。

--	--	--	--

3 次の文には、誤った言葉の使い方がされているところがあります。誤った言葉の使い方をしているところに○をして、正しく直したものを、あとの解答欄に書きましょう。ただし、書き写すときは、原稿用紙の使い方にしたがって書きましょう。

わたしの家から小学校まではとても近いので、歩いてわずか十分しかかかります。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 漢字問題 / 日本の都道府県(東日本)

学習日
月 日

漢字

1 次の——線部の漢字をひらがなに、カタカナを漢字に直しましよ。

① 電話で一報を入れる。

② 発音を明確にして音読する。

③ 司会者のたくみな話術に感心する。

④ 計画が現実的なものになる。

⑤ 作文のコウセイを下書きする。

⑥ 悲しい生立ちにドウジョウする。

⑦ 試験問題に正しくカイトウする。

⑧ あの先生は多方面にガクシキがある。

⑨ 登場人物のシンジョウをつかむ。

⑩ 道路ヒョウシキの案内に従う。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

資料問題

2 右の表は、北海道・東北地方の道県の人口、面積、農業産出額、製造品出荷額について示しています。表を正しく読み取っているものを、次から選び、記号で答えましょう。

道県名	人口 (千人)	面積 (km ²)	農業産出額* (億円)	製造品出荷額* (億円)
北海道	5320	78421	12115	61414
あおもり 青森県	1278	9646	3221	18318
いわて 岩手県	1255	15275	2609	23897
みやぎ 宮城県	2323	7282	1843	41389
あきた 秋田県	996	11638	1745	12497
やまがた 山形県	1102	9323	2391	26875
ふくしま 福島県	1882	13784	2077	48692

(※は2016年、ほかは2017年)

(2019年版「データでみる県勢」)

- ア 東北地方の県のうち、2県は人口が200万人以上である。
- イ 面積が1万 km²以上の道県は、すべて農業産出額が2千億円以上である。
- ウ 人口が多い道県ほど、農業産出額と製造品出荷額が多くなっている。
- エ 東北地方の県のうち、4県は製造品出荷額が2兆円以上である。

--

6 漢字問題 / 日本の都道府県(東日本)

学習日
月 日

漢字

① 次の線部の漢字をひらがなに、カタカナを漢字に直しま
しょう。

- ① 目の前の情景の美しさに感動する。
- ② 読書を通じて読解力をきたえる。
- ③ 学術用語を交えて説明する。
- ④ ニュースで選挙の結果が報道される。
- ⑤ 人類の進歩をタイゲンした技術。
- ⑥ 駅のコウナイを美化する。
- ⑦ 彼はリヨウシキのある人物だ。
- ⑧ 自分の地位をタシかなものにする。
- ⑨ なりふりカマわず走り始める。
- ⑩ すぐれたケンシキを示す。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

資料問題

② 次の表は、北海道の1980年と2016年の貨物輸送の移り変わりを示しています。表を正しく読み取っているものを、あとから選び、記号で答えましょう。

年	鉄道 (万トン)	自動車 (万トン)	海上 (万トン)	航空 (万トン)
1980	1405	49012	3060	4
2016	256	29705	4029	11

(2019年版「データでみる県勢」)

- ア 1980年と2016年はともに自動車による貨物輸送量が最も多く、その差は約20億トンである。
- イ 2016年の自動車による貨物輸送量は、2016年の鉄道、海上、航空による貨物輸送量を合わせた輸送量の約7倍になっている。
- ウ 2016年の鉄道、航空による貨物輸送量は、それぞれ1980年の2分の1以下になっている。
- エ 2016年の鉄道による貨物輸送量は1980年より減少し、2016年の自動車、海上、航空による貨物輸送量はいずれも1980年より増加している。

--