

## この本の使い方

### ●テーマ

各回で学習する内容をまとめてあります。何を学習するのかよく読んでから「例題」に取りかかりましょう。

### ●例題・類題

「例題」では、スムーズに学習に取りかけられるように、その回で扱う内容を無理なく導入できる問題を、「類題」では、学習事項が理解できたかを試す問題を取り上げています。「考え方」をよく読んで、基礎をしっかりと身につけましょう。

### ●練習問題

基本問題とじっくり考えることを必要とする標準問題の2つのレベルの問題をのせてあります。

### ●発展問題

学んだことを応用して解く問題をのせてあります。

### ●思考・表現チャレンジ

考える力や表現する力を伸ばすための問題です。説明する練習、読み取る練習、きまりを見つける練習等々をすることで、この回で学習したことをさらに深めることができます。

### ●ホームワーク

家庭学習用(宿題)の問題です。問題のレベルは「練習問題」とほぼ同じです。

### ●まとめのもんだい

この本の総まとめの問題です。

## もくじ

1	かけ算につよくなろう【かけ算】	2
2	わり算につよくなろう【わり算】	10
3	時こくや時間をもとめよう【時こくと時間】	18
4	おったり、切ったり【いろいろな形】	26
	まとめの問題	34

# 1

## かけ算につよくなろう

【かけ算】

### テーマ

- ① かけ算をつかう文章題をときましょう。
- ② かけ算のきまりをおぼえましょう。
- ③ かけ算のきまりを利用して、かけられる数が11~19のかけ算をしましょう。

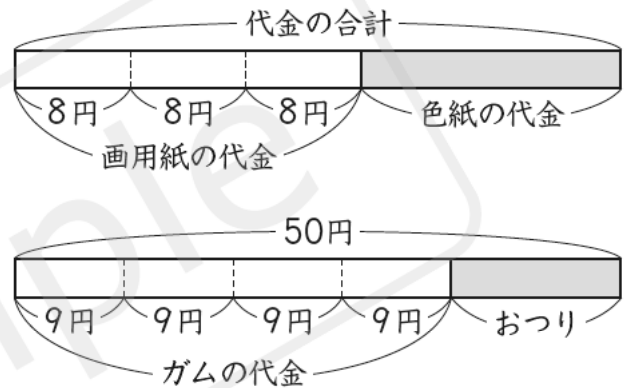
### 例題 ① かけ算の文章題

つぎの問題に答えましょう。

- (1) 1まい8円の画用紙を3まいと、18円の色紙を買います。代金は何円ですか。
- (2) 1こ9円のガムを4こ買って、50円玉を出しました。おつりは何円ですか。

### 考え方

- (1) 代金の合計は、画用紙3まいの代金と色紙の代金をたしてもとめます。  
画用紙3まいの代金は、 $8 \times 3 = 24$ (円)  
代金の合計は、 $24 + 18 = 42$ (円)
- (2) おつりは、出したお金から代金をひいてもとめます。  
ガム4この代金は、 $9 \times 4 = 36$ (円)  
おつりは、 $50 - 36 = 14$ (円)



答 (1) 42円 (2) 14円

### 類題 ①

- 5まい入りのクッキーのふくろが3ふくろと、ばらで2まいあります。クッキーは全部で何まいありますか。  
(式)

( )

### 例題 ② かけ算のきまり

次の□にあてはまる数を書きましょう。

- (1)  $6 \times 4 = 6 \times 3 + \square$  (2)  $4 \times 7 = 4 \times 8 - \square$  (3)  $5 \times 9 = 9 \times \square$

### 考え方

- (1) かけ算では、かける数が1ふえると、答えはかけられる数だけ大きくなります。  
 $6 \times 4$ は、 $6 \times 3$ よりも、かける数が1ふえているので、答えはかけられる数の6だけ大きくなります。

(2) かけ算では、かける数が1へると、答えはかけられる数だけ小さくなります。  
 $4 \times 7$  は、 $4 \times 8$  よりも、かける数が1へっているので、答えはかけられる数の4だけ小さくなります。

(3) かけられる数とかける数を入れかえても、答えは同じです。

かけ算のきまり

- ① かける数が1ふえると、答えはかけられる数だけ大きくなる。
- ② かける数が1へると、答えはかけられる数だけ小さくなる。
- ③ かけられる数とかける数を入れかえても、答えは同じになる。

答 (1) 6 (2) 4 (3) 5

類題 2

次の□にあてはまる数を書きましょう。

□(1)  $7 \times 5 = 7 \times 4 + \square$     □(2)  $5 \times 8 = 5 \times 9 - \square$     □(3)  $2 \times 5 = \square \times 2$

例題 3 かけ算の利用

12本入りのえん筆の箱が4箱あります。えん筆は全部で何本ありますか。

考え方

かけ算の式になります。

(式)  $12 \times 4$

$12 \times 4$  の計算のしかたは、いくつかあります。次の3つのしかたは、どれを使っても答えは同じになります。

㊦ 12が4こと考えます。  $12 \times 4 = 12 + 12 + 12 + 12 = 48$

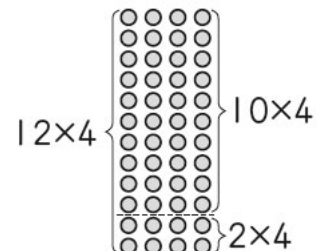
㊧ かけ算のきまり①を使って考えます。

$$\begin{array}{ccccccc}
 & \xrightarrow{1 \text{ふえる}} & & \xrightarrow{1 \text{ふえる}} & & \xrightarrow{1 \text{ふえる}} & \\
 12 \times 1 = 12 & & 12 \times 2 = 24 & & 12 \times 3 = 36 & & 12 \times 4 = 48 \\
 & \xleftarrow{12 \text{ふえる}} & \xleftarrow{12 \text{ふえる}} & \xleftarrow{12 \text{ふえる}} & \xleftarrow{12 \text{ふえる}} & & \\
 \end{array}$$

㊨ かけられる数12を、10と2に分けて考えます。

$$12 \times 4 < \begin{array}{l} 10 \times 4 = 40 \\ 2 \times 4 = 8 \end{array} > \text{合わせて } 48$$

だから、えん筆の本数は、 $12 \times 4 = 48$ (本)



答 48本

類題 3

□ 1に13円のキャラメルを3こ買います。代金は何円でしょう。

(式)

( )



# 練習問題



□1 色紙が、7まい入りのふくろが4ふくろと、ばらで5まいあります。色紙は全部で何まいありますか。   
 (式)

( )

□2 みかんが30こありました。8人の子どもに3こずつ配ると、のこりのみかんは何こになりますか。   
 (式)

( )

□3 次の□にあてはまる数を書きましょう。

□(1)  $3 \times 5 = 3 \times 4 + \square$

□(2)  $2 \times 7 = 2 \times 8 - \square$

□4 次の□にあてはまる数を書きましょう。

□(1)  $8 \times 10 = 8 \times 9 + \textcircled{1} = \textcircled{2}$

□(2)  $10 \times 4 = \textcircled{1} \times 10 = 4 \times 9 + \textcircled{2} = \textcircled{3}$

□5  $15 \times 3$  の計算のしかたを考えます。次の□にあてはまる数を書きましょう。

□(1)  $15 \times 3 = 15 + 15 + \textcircled{1} = \textcircled{2}$

□(2)  $15 \times 1 = 15$     $15 \times 2 = 30$     $15 \times 3 = \textcircled{2}$   
 (Diagram: Arrows show 15 added to 15 to get 30, and 30 added to 15 to get the result. A box labeled ① is connected to the 15 added to 30.)

□(3)  $15 \times 3$   $\left\{ \begin{array}{l} 10 \times 3 = \textcircled{1} \\ 5 \times 3 = \textcircled{2} \end{array} \right.$  合わせて  $\textcircled{3}$

⑥ 次の□にあてはまる数を書きましょう。✎✎✎

□(1)  $2 \times 7 = \square \times 6 + 2$

□(2)  $9 \times 3 = \square \times 4 - 9$

□(3)  $4 \times 3 = 4 \times \square + 4$

□(4)  $5 \times 7 = 5 \times \square - 5$

□(5)  $8 \times \square = 8 \times 4 + 8$

□(6)  $3 \times \square = 3 \times 8 - 3$

□(7)  $4 \times \square = 5 \times 4$

□(8)  $\square \times 7 = 7 \times 3$

⑦ 次の計算をしましょう。✎✎✎

□(1) ①  $11 \times 1$

□(2) ①  $12 \times 1$

□(3) ①  $13 \times 1$

②  $11 \times 2$

②  $12 \times 2$

②  $13 \times 2$

③  $11 \times 3$

③  $12 \times 3$

③  $13 \times 3$

④  $11 \times 4$

④  $12 \times 4$

④  $13 \times 4$

□⑧ 1こ14円のを3こ買います。代金は何円ですか。✎✎✎

(式)

( )

□⑨ 1こ13円のキャンディを3こと、1こ25円のチョコレートを1こ買いました。代金は何円ですか。✎✎✎

(式)

( )

□10 1こ15円のクリップを5こ買って、100円玉を出しました。おつりは何円ですか。



(式)

( )



# 発展問題



1 次の□にあてはまる数を書きましょう。

□(1)  $6 \times 3 + 6 + 6 = 6 \times \square$

□(2)  $4 \times 8 = 4 \times \square + 4 + 4 + 4$

□(3)  $2 \times 8 - 2 - 2 - 2 = 2 \times \square$

□(4)  $7 \times 3 = 7 \times \square - 7 - 7 - 7 - 7$

□(5)  $4 \times 7 + 4 + 4 + 4 = 4 \times \square$

□(6)  $9 \times 4 - 9 - 9 = 9 \times \square$

2 次の計算をしましょう。

□(1)  $16 \times 4$

□(2)  $17 \times 2$

□(3)  $18 \times 8$

□(4)  $2 \times 14$

□(5)  $3 \times 11$

□(6)  $4 \times 13$

□3 1こ7円のラムネを4こと、1こ13円のキャラメルを2こ買います。代金は何円になりますか。  
(式)

( )

□4 2年生6人と3年生3人が、1年生のために名ふだを作ります。2年生は1人12こずつ、3年生は1人14こずつ作ります。名ふだは全部で何こできますか。  
(式)

( )

□5 えん筆が12本入った箱が8箱あります。1年生15人には1人3本ずつ、2年生14人には1人2本ずつ配ります。えん筆は何本あまりますか。  
(式)

( )

□6 1まい14円のおつ紙を3まいと、1まい16円の色画用紙を3まい買って、100円を出しました。おつりは何円ですか。  
(式)

( )



# 思考・表現チャレンジ 学んだことをふかめよう

1

ゆいさんは、おはじきを12こ持っています。  
 あおいさんは、ゆいさんの3倍のおはじきを持っています。  
 あおいさんのおはじきは何こですか。



問題文を図に表して考えよう。

(1) の問題について、おはじきの数の関係を図に表すと、下のようになります。  
 式に表して、答えも書きましょう。

**《図のかき方》**

① ゆいさんは12こ持っています。  
 ゆい   
 12こ

② あおいさんはゆいさんの3倍持っています。  
 あおい   
 ゆい   
 12こ

③ あおいさんはこ持っています。  
 あおい   
 ゆい   
 12こ

式

答え

こ

(2) 上の《図のかき方》を見て、の問題について、関係の図をかいてみましょう。

① めいさんはおり紙を11まい持っています。  
 りくさんは、めいさんの5倍のおり紙を持っています。  
 りくさんのおり紙は何まいですか。




(図)

② 青いリボンの長さは10cmです。  
 赤いリボンの長さは、青いリボンの長さの4倍です。  
 赤いリボンの長さは、何cmですか。

(図)



# ホームワーク かけ算

1 1こ5円のガムを3こ、1こ8円のグミを1こ買います。   

□(1) ガム3この代金は何円ですか。


(式)

( )

□(2) 代金の合計は何円ですか。

(式)

( )

2 1こ8円のキャラメルを4こ買って、40円を出しました。   

□(1) キャラメル4この代金は何円ですか。

(式)

( )

□(2) おつりは何円ですか。

(式)

( )

3 次の□にあてはまる数を書きましょう。   

□(1)  $2 \times 7$ の答えは、 $2 \times 6$ の答えより ① □ 大きい。




$$2 \times 7 = 2 \times 6 + \text{② } \square$$

□(2)  $4 \times 8$ の答えは、 $4 \times 9$ の答えより ① □ 小さい。

$$4 \times 8 = 4 \times 9 - \text{② } \square$$

□(3) かけられる数とかける数を入れかえても、答えは同じ。

$$3 \times 5 = 5 \times \square$$

4 次の□にあてはまる数を書きましょう。   

□(1)  $6 \times 10 = 6 \times 9 + \text{① } \square = \text{② } \square$

□(2)  $10 \times 6 = \text{① } \square \times 10 = \text{② } \square$



5 次の計算をしましょう。✎✎✎

□(1)  $3 \times 0$

□(2)  $9 \times 0$

□(3)  $0 \times 4$

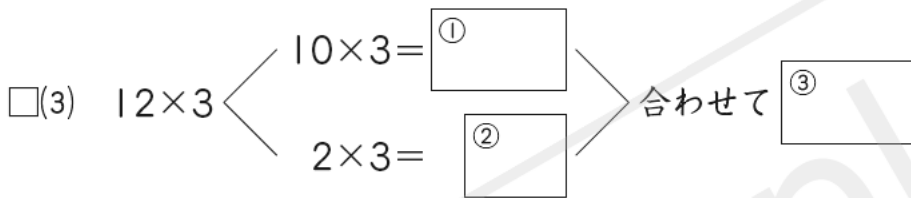
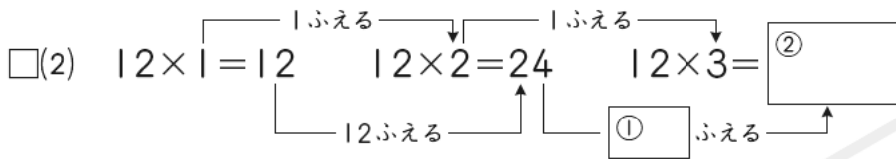
□(4)  $8 \times 10$

□(5)  $10 \times 7$

□(6)  $10 \times 10$

6  $12 \times 3$  の計算のしかたを考えます。次の□にあてはまる数を書きましょう。✎✎✎

□(1)  $12 \times 3 = 12 + 12 + \text{①} = \text{②}$



7 次の□にあてはまる数を書きましょう。✎✎✎

□(1)  $7 \times 3 = \square \times 2 + 7$

□(2)  $8 \times 5 = \square \times 6 - 8$

□(3)  $2 \times 5 = 2 \times \square + 2$

□(4)  $3 \times 6 = 3 \times \square - 3$

□8 1こ13円のラムネを2こ買います。代金は何円になりますか。✎✎✎  
(式)

( )

□9 子どもが11人ずつ、4れつにならんでいます。子どもは全部で何人いますか。✎✎✎

(式)

( )

□10 1まい8円の色紙を5まいと、1まい12円のアツ紙を2まい買います。代金の合計は何円ですか。✎✎✎

(式)

( )