

算数 小3下

もくじ

| | | | |
|---|----|--|-----|
| 第1回 1より小さい数はどう表す？ 【小数の意味と表し方, 小数のたし算とひき算】 | 4 | 第10回 わからない数は□で表す 【□を使った式】 | 76 |
| 第2回 整理して見やすくしよう 【表とグラフ】 | 12 | 第11回 角の大きさについて考えよう 【角の大きさ】 | 84 |
| 第3回 まだある1より小さい数の表し方 【分数の意味と表し方】 | 20 | 第12回 わり算の筆算はどうするの？ 【2けた・3けた÷1けたのわり算】 | 92 |
| 第4回 分数を使ってみよう 【分数の利用】 | 28 | 第13回 わり算の筆算に強くなろう 【2けた・3けた÷2けたのわり算】 | 100 |
| 第5回 かけ算の筆算に強くなろう 【2・3けた×2けたのかけ算】 | 36 | 第14回 いろいろなさいころの問題をとこう！ 【さいころのせいしつ】 | 108 |
| 第6回 かけ算を使いこなそう！ 【かけ算の利用】 | 44 | 第15回 まとめの問題 | 116 |
| 第7回 じゅんじょよく整理しよう 【場合の数のきそ】 | 52 | 第16回 学年のまとめ(1) | 122 |
| 第8回 重さのたんいは何？ 【重さのたんいと表し方】 | 60 | 第17回 学年のまとめ(2) | 128 |
| 第9回 計算のきまりを使いこなそう！ 【たし算・ひき算とかけ算のきまり】 | 68 | 第18回 学年のまとめ(3) | 134 |

1

1より小さい数はどう表す？

【小数の意味と表し方、小数のたし算とひき算】

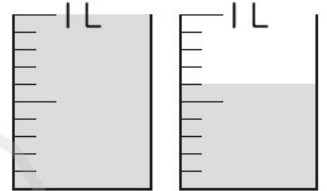
テーマ

- ① 小数の意味と表し方、小数のしくみがわかるようになります。
- ② 小数の大小をくらべて、大小の関係を等号や不等号で表せるようになります。
- ③ 小数のたし算、ひき算ができるようになります。

例題 ① 小数の表し方としくみ

次の□にあてはまる数を書きましょう。

- (1) 右の図の水のかさは□Lです。
- (2) 5.7は、1を①こ、0.1を②こ合わせた数です。
- (3) 2.4は、0.1を□こ集めた数です。



考え方

- (1) 小さい1目もりは、1Lを10等分しています。1Lを10等分した1こ分のかさを、0.1Lと書き、「れい点一リットル」と読みます。0.1Lが6こ分で、0.6Lです。

この水のかさは、1Lと0.6Lを合わせたものです。このかさを1.6Lと書き、「一点六リットル」と読みます。

《小数の表し方》

0.6, 1.6のような数を小数といい、「.」を小数点といいます。

また、0, 1, 2, …のような数を整数といいます。

小数で、小数点のすぐ右の位を小数第一位といいます。

| | | |
|---|-----|-------|
| 1 | . | 6 |
| 一 | 小数点 | 小数第一位 |
| の | | |
| 位 | | |

- (2) 1が5こで5, 0.1が7こで0.7です。5と0.7を合わせて、5.7です。
- (3) 2.4は2と0.4を合わせた数です。

0.1を10こ集めると1だから、2は0.1を20こ集めた数、0.4は0.1を4こ集めた数です。20こと4こで、2.4は0.1を24こ集めた数です。

答 (1) 1.6 (2) ① 5 ② 7 (3) 24

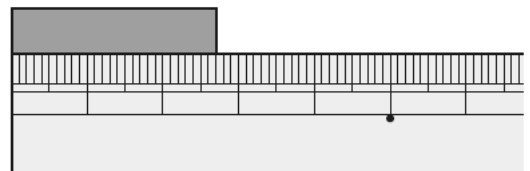
類題 ①

次の□にあてはまる数を書きましょう。

□(1) 右の図のテープの長さは□cmです。

□(2) 2.8は、1を①こ、0.1を②こ合わせた数です。

□(3) 4.5は、0.1を□こ集めた数です。



例題 ② 小数の大小

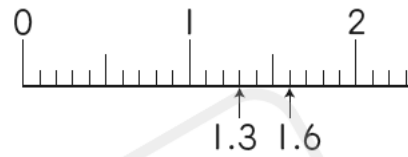
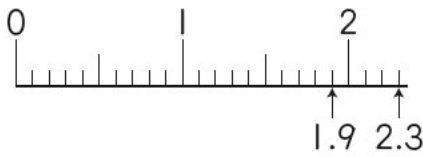
次の□にあてはまる不等号を書きましょう。

(1) $1.9 \square 2.3$

(2) $1.6 \square 1.3$

考え方

- (1) 1.9は0.1が19こ分、2.3は0.1が23こ分だから、2.3のほうが大きいので、
 $1.9 < 2.3$
- (2) 1.6は0.1が16こ分、1.3は0.1が13こ分だから、1.6のほうが大きいので、
 $1.6 > 1.3$



答 (1) $<$ (2) $>$

類題 ②

次の□にあてはまる不等号を書きましょう。

□(1) $3.5 \square 2.8$

□(2) $2.1 \square 2.4$

例題 ③ 小数のたし算とひき算

次の計算をしましょう。

(1) $3.2 + 1.8$

(2) $4 - 1.7$

考え方

小数のたし算やひき算は、0.1が何こになるかを考えます。

(1) $3.2 + 1.8 = 5.0$ ← 終わりの0を消す。
 0.1が32こ + 18こ = 50こ
 4は4.0と考える。

$$\begin{array}{r} 3.2 \\ + 1.8 \\ \hline 5.0 \end{array}$$

← 終わりの0を消す。

(2) $4.0 - 1.7 = 2.3$
 0.1が40こ - 17こ = 23こ

$$\begin{array}{r} 4.0 \\ - 1.7 \\ \hline 2.3 \end{array}$$

← 4を4.0と考える。

答 (1) 5 (2) 2.3

類題 ③




次の計算をしましょう。

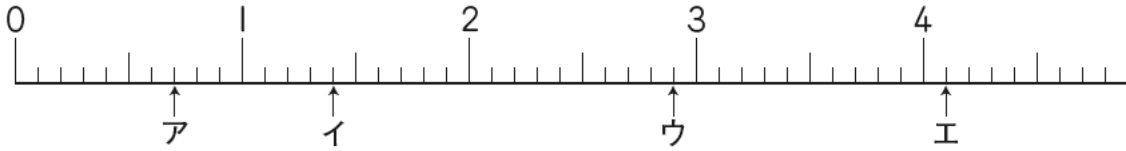
□(1) $\begin{array}{r} 1.8 \\ + 2.5 \\ \hline \end{array}$

□(2) $\begin{array}{r} 3.6 \\ + 2.4 \\ \hline \end{array}$

□(3) $\begin{array}{r} 2.4 \\ - 0.5 \\ \hline \end{array}$

□(4) $\begin{array}{r} 3 \\ - 1.2 \\ \hline \end{array}$

5 次の数直線を見て答えましょう。   



(1) ア, イ, ウ, エの目もりが表す数を書きましょう。

ア() イ() ウ() エ()

(2) 次の数を表す目もりに, ↑と番号を書きましょう。

① 0.3 ② 1.8 ③ 3.3

6 次の□にあてはまる数を書きましょう。   

(1) 3L 6dL = □ L

(2) 5.9L = □ dL

(3) 10.4L = ^① □ L ^② □ dL

(4) 6.9 cm = ^① □ cm ^② □ mm

(5) 83 mm = □ cm

(6) 605 mm = □ cm

7 次の□にあてはまる数を書きましょう。   

(1) 4.3L + 25 dL = □ L

(2) 93 dL + 3.7L = □ L

(3) 5.2L - 18 dL = □ L




(4) 64 dL - 4.9L = □ L

(5) 7.4 cm + 50 mm = □ cm

(6) 81 mm + 1.9 cm = □ cm

(7) 9.4 cm - 85 mm = □ cm

(8) 72 mm - 0.6 cm = □ cm

8 ジュースが1.3Lあります。   

(1) 0.4L飲みました。ジュースは何Lのこっていますか。
(式)

()

(2) 0.4L飲んだあと, ジュースを0.6Lたしました。ジュースは何Lになりましたか。
(式)

()



発展問題



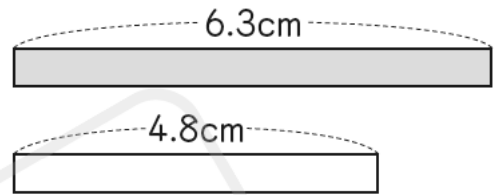
- 1 長方形の形をした花だんがあります。たての長さは1.9mで、
横の長さはたての長さよりも1.3m長いそうです。



この花だんのまわりの長さは何mですか。✏✏✏
(式)

()

- 2 6.3cmの赤いテープと、4.8cmの白いテープが
あります。✏✏✏



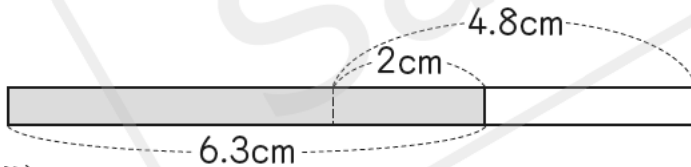
- (1) 2本のテープの長さの合計は何cmですか。
(式)

()

- (2) 2本のテープの長さのちがいは何cmですか。
(式)

()

- (3) 2本のテープを、下の図のように2cm重ねてはりました。全体の長さは何cmになりましたか。



(式)

()

- (4) 赤いテープ2本と白いテープ1本を(3)と同じように2cm重ねてはりました。全体の長さは何cmになりましたか。

(式)

()

- (5) 赤いテープ2本と白いテープ2本を(3)と同じように2cm重ねてはりました。全体の長さは何cmになりましたか。

(式)

()



思考・表現チャレンジ 学んだことをふかめよう

1 1000は1万を10等分した^{どうぶん}1こ分の大きさなので、0.1万と表すことができます。
 また、100は1000を10等分した^{あわ}1こ分の大きさ、つまり、0.1万を10等分した1こ分の大きさです。これを、0.01万と表すことにします。

$$1000 = 0.1 \text{ 万} \quad 100 = 0.01 \text{ 万}$$



1000や100が何こになるかを考えよう。

これを使って、次の^{つか}問題^{つぎ}に答えましょう。

(1) 次の数を、数字で書きましょう。

① 0.5万

② 1.2万

③ 0.04万

④ 0.38万

(2) 次の数を、小数を使って〇万と表しましょう。

① 7000

② 29000

③ 1800

④ 38600

(3) $3.65 + 2.13$, $3.65 - 2.13$ は、次のように計算することができます。

3.65 + 2.13の計算のしかた

$$\begin{array}{r} 3.65 \\ + 2.13 \\ \hline 5.78 \end{array}$$

3.6 + 2.1の計算のしかたと同じ

$$\begin{array}{r} 3.6 \\ + 2.1 \\ \hline 5.7 \end{array}$$

3.65 - 2.13の計算のしかた

$$\begin{array}{r} 3.65 \\ - 2.13 \\ \hline 1.52 \end{array}$$

3.6 - 2.1の計算のしかたと同じ

$$\begin{array}{r} 3.6 \\ - 2.1 \\ \hline 1.5 \end{array}$$

これにならって、次の計算をしましょう。

① 3.7万 + 5.1万

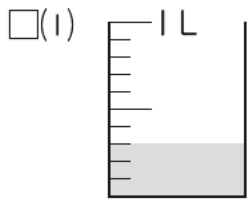
② 6.5万 - 2.3万

③ 1.47万 + 4.92万

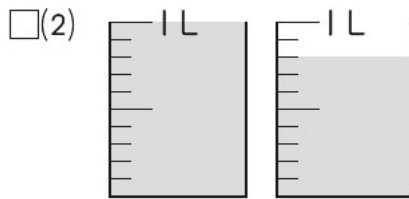
④ 9.73万 - 5.81万

ホームワーク 小数の意味と表し方, 小数のたし算とひき算




1 水のかさは何Lですか。   

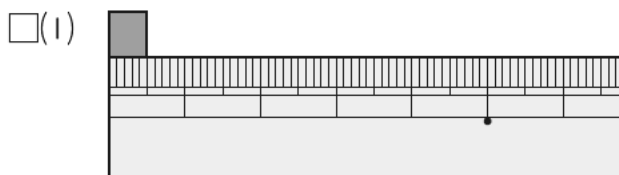


()

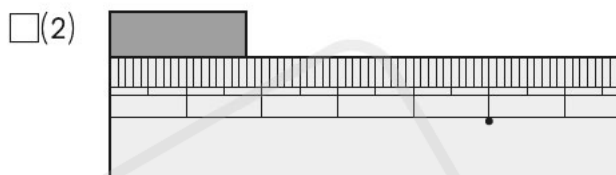


()




2 テープの長さは何cmですか。   



()






()

3 つぎ 次の□にあてはまる数を書きましょう。   

□(1) 6.2は、1を こと、0.1を に合わせた数です。




□(2) 0.4は、0.1を に ^{あつ}集めた数です。

□(3) 5.9は、0.1を に集めた数です。

4 次の□にあてはまる ^{ふとうごう}不等号を書きましょう。   

□(1) 4.2 3.7

□(2) 0.8 0.7

5 次の計算をしましょう。   

□(1) $0.4 + 0.5$

□(2) $0.7 + 0.3$

□(3) $2 + 0.6$

□(4) $0.5 - 0.3$

□(5) $1 - 0.4$

□(6) $1.4 - 0.5$

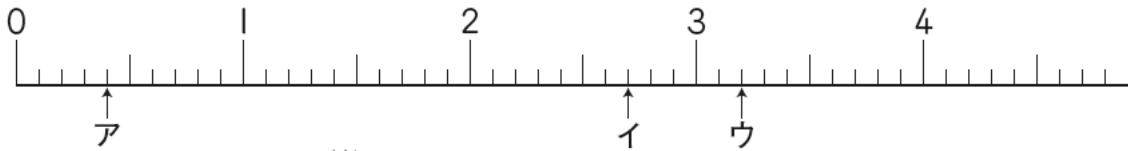
□(7)
$$\begin{array}{r} 1.5 \\ + 1.1 \\ \hline \end{array}$$

□(8)
$$\begin{array}{r} 1.2 \\ + 3.8 \\ \hline \end{array}$$

□(9)
$$\begin{array}{r} 4.7 \\ - 1.4 \\ \hline \end{array}$$

□(10)
$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1.3 \\ \hline \end{array}$$

⑥ 次の数直線を見て答えましょう。



(1) ア, イ, ウの目もりが表す数を書きましょう。

ア() イ() ウ()

(2) 次の数を表す目もりに、↑と番号を書きましょう。

① 0.8 ② 1.6 ③ 2.3

⑦ 次の□にあてはまる数を書きましょう。

(1) $0.7\text{L} = \square \text{dL}$ (2) $1\text{L}9\text{dL} = \square \text{L}$

(3) $3.5\text{L} = \square \text{dL}$ (4) $3\text{mm} = \square \text{cm}$

(5) $7.4\text{cm} = \textcircled{1} \text{cm} \textcircled{2} \text{mm}$ (6) $65\text{mm} = \square \text{cm}$

⑧ 次の□にあてはまる数を書きましょう。

(1) $3.6\text{L} + 18\text{dL} = \square \text{L}$ (2) $19\text{dL} + 4.1\text{L} = \square \text{L}$

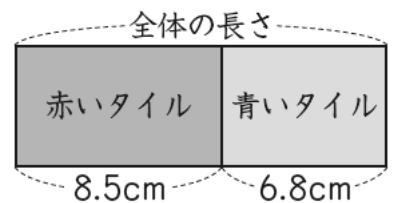
(3) $6.3\text{L} - 27\text{dL} = \square \text{L}$ (4) $82\text{dL} - 3.4\text{L} = \square \text{L}$

(5) $9.1\text{cm} + 30\text{mm} = \square \text{cm}$ (6) $72\text{mm} + 2.8\text{cm} = \square \text{cm}$

(7) $8.4\text{cm} - 75\text{mm} = \square \text{cm}$ (8) $91\text{mm} - 0.8\text{cm} = \square \text{cm}$

⑨ 横の長さが8.5cmの赤いタイルと、横の長さが6.8cmの青いタイルがあります。

(1) 赤いタイルと青いタイルを横にならべておくと、全体の長さは何cmになりますか。
(式)



()

(2) 赤いタイルは青いタイルよりも何cm長いですか。
(式)

()